

# 測驗解釋

## 一、賴氏人格測驗 類型解釋

| 類型      | 說明   |
|---------|--|
| A 平均型   | 性格中向（非內向亦非外向）、情緒穩定性區中等、心理健康普通、社會適應普通。  |
| B 暴力型   | 性格外向好動、情緒不穩定、心理健康不佳、社會適應不良、容易有反社會行為。如果生活環境不好、體力又充沛，就容易引發暴力行為。                                  |
| C 內斂沉穩型 | 內向不好動、情緒穩定、心理健康良好、社會適應良好，是遵守規律、聽人指揮、比較被動、冷靜思考的好學生（乖孩子）。在就業方面適合擔任室內工作，如：出納員、會計員、機械操作、公司幕僚或規劃人員。 |
| D 領導型   | 性格是外向好動、情緒穩定、心理健康良好、社會適應良好，可以擔當團體的指導者或領導人。在班級、社團都是幹部人才；就業方面可以擔任室外工作，如公司外務員、推銷員。                |
| E 憂鬱型   | 性格內向不好動、情緒不穩定、心理健康不佳、社會適應不良、容易有自責的心理傾向，意志不堅，自我控制力脆弱，易緊張、焦慮、缺乏信心、反應過度、悶悶不樂的憂鬱現象。                |
| F 疑問型   | 無法分類者，需進一步會談。  |

## 二、生涯興趣量表結果說明

- 綜合代碼：個人綜合代碼以得分最高的三類型所組成，各類型的平均分數差距在 0.3 分以內，則此代碼所衍生的各種組型亦具有參考價值。如：工-事-商，亦可參考事-商-工。
- 一致性：一致性高表示其性格內在的一致性高，所具之興趣傾向彼此相似，一致性低表示其性格中同時存在有不甚相近的傾向，有些人可能會因此有適應上的困難

| 類型 | 說明   |
|----|--|
| 工  | 具有機械能力與體力，適合處理機器物體、工具、運動設備或是動植物有關的工作，例如：農業工作、汽車修護、電器修理等。人格類型傾向「工」類型的人，通常具有重視物質、順從、溫和、實際、害羞、穩定等特質。                  |
| 理  | 運用智能與分析能力去觀察、評量、判斷、推理以解決問題。例如：生物、化學、物理、醫學等，具有數理與科學的能力。在人格特質上具有：好分析、獨立、好奇、謹慎等。                                      |
| 文  | 有藝術、表達、直覺方面的能力，喜愛藉由文字、動作、聲音、色彩等來傳達思想與感受。他們喜愛從事：作曲、音樂、作家、設計師、演員等工作。常具有以下的人格特質：崇尚理想、有創意、獨特、複雜、直覺、善表達、衝動等。            |
| 人  | 具有與人相處的技巧。對人關懷，並且具備人際技巧，喜愛瞭解、分析、鼓勵並且改變人類的行為。喜愛從事助人方面的工作：老師、宗教人員、輔導員、社工員等。具有以下的人格特質：社會化、令人信服、敏銳、樂於助人、善體人意、合作、有責任心等。 |
| 商  | 具有規劃、領導與口語能力，喜愛從事業務員、經理人、企業家、活動策劃者等工作。具有以下的人格特質：精力充沛、冒險、外向、善表達、自信、引人注意等特質。   |
| 事  | 具有注意細節、紀錄、整理、組織資料的能力。他們通常不是決策人員而是執行人員。喜愛從事資料處理、文書、計算方面的工作，例如：速記、銀行人員、稅務人員等。具有以下的人格特質：守本分、順從、有良知、節儉、有條理等特質。         |

### 三、青年工作價值觀量表結果解釋摘要

| 工作價值觀 | 內涵   |
|-------|--|
| 超越 價值 | 對「不斷創新與創造，增進社會福利，以及追求工作的意義、倫理與美感」的重視程度。    |
| 實現 價值 | 對「實現人生目標，符合個人興趣與專長，以及提升生活品質」的重視程度。         |
| 成長 價值 | 對「獲得自我成長，適切的升遷、面對挑戰與競爭」的重視程度。              |
| 尊重 價值 | 對「滿足個人成就感與自主性，贏得聲望與發揮影響力、獲得家人與朋友的肯定」的重視程度。 |
| 組織 價值 | 對「在形象、制度與物質環境良好的公司工作」的重視程度。                |
| 人際 價值 | 對「擁有良好的上司、部屬與同儕人際關係、人際互動」的重視程度。            |
| 安全 價值 | 對從事「穩定、安全、免於焦慮的工作」重視的程度。                   |
| 舒適 價值 | 對「擁有良好薪水、福利、交通與休閒健康」的重視程度。                 |