個別心理測驗預約申請表



這是一份心理測驗申請表,如果您想進行施測及解釋,<u>先請詳細看完下面所列測驗資料</u>,然後在申請測驗項目前的方格打勾,並<u>填好預約日期,測驗地點</u>。我們會將通知您確定的時間與地點,謝謝您。

| | | | | | | | | | | | : | 填寫日 | 3期:_ | | 年 | 月 | 日 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|-----|-----|-----|---------------------------------|-----------------------------|-----|-------|-------------|------|------|-------|--------|--------|------------|
| 預約施 | 測日期: | 年 | 月 | | 日 | _:_ | ~_ | : | | 預約測驗: | 地點 | : [| 身心的 | 建康 中, | ن ت | | |
| 預約解釋日期: 年 月 日 ::_ | | | | | | | ~_ | <u>:</u> | | | | |]教室_ | | | | |
| 姓名: 性別: | | | | | | | 學號: | | | | | 系級 | : | 系 | | 年級 | |
| 輔導老師: | | | | | | 申請原 | 因: | | | | | | | | | | |
| 類別 | 涉 | 測 驗 介 紹 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生涯測驗 | □生涯興趣量表 | | | | | | 幫助你探索自己職業興趣的類型,以做為個人生涯抉擇的參考。 | | | | | | | | | | |
| | □生涯信念檢核表 | | | | | | 瞭解你的生涯信念型態,協助探討生涯上的非理性信念。 | | | | | | | | | | |
| | │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ | | | | | | 協助你找出阻礙生涯發展及生涯決定的認知,探討生涯上的非 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 理性信念。 | | | | | | | | | | |
| | □青年工作價值觀量表 | | | | | | 瞭解你對工作的價值觀、重視的是什麼,做為選擇工作的參考。 2 | | | | | | | | | | |
| | □職業興趣組合卡 | | | | | | 依據六種興趣類型,將職業卡片依喜歡程度排列,可透過此過 6 | | | | | | | | | | 60 分 |
| | | | | | | | 程了解自己與所知的職業內容。 | | | | | | | | | | |
| 人際 關係 | □人際行為 | 瞭解人 | 瞭解人際行為、人際交往自我肯定程度等,進而改善人際關係。 | | | | | | | | | | | | | | |
| | □新訂賴氏人格測驗 | | | | | | 增進你對自己個性的瞭解,認識自己的人格特徵。 | | | | | | | | | | |
| 人格 | □柯氏性格量表 | | | | | | 幫助你瞭解自己的性格及心理健康程度。 | | | | | | | | | | |
| 測驗 | □貝克焦慮量表 | | | | | | 測量自己的焦慮程度。 | | | | | | | | | | |
| | □貝克憂鬱量表 | | | | | | 評估自 | 己的 | 憂鬱 | 程度。 | | | | | | | 10 分 |
| 適與學習 | □人際行為量表 | | | | | | 協助你瞭解平時的人際關係及人際行為模式。 | | | | | | | | | | 40 分 |
| | □大學生學習與讀書策略量表 | | | | | | 瞭解你在讀書態度、動機、時間管理、考試準備等各方面的學習狀況。 | | | | | | | | | | 20 分 |
| | □學校能力測驗 | | | | | | 協助你瞭解自己學習現況與考試技巧。 | | | | | | | | | | |
| 智力測驗 | | | | | | | | 詳細指出個人的智力分佈狀況,並可做為臨床鑑別診斷之用。 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 或具有的人气力。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 本中心是 | 将於年_ | 月_ | 日 | (星期 | 钥 |) _ | 時 | 分 | 由_ | | 老的 | 币 在[|]身心 | 健康中 | 心為 | 您施測 | 0 |
| | □教室 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 並於年月日(星期)時分由老師 在□身心健康中心 和您討 | | | | | | | | | | | 寸論測驗 | :結果。 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 若有要 | 事無法進行, | 請於 | 24 小馬 | 寺前も | 告知讠 | 丘變 | 更時間 | 。如不 | 有任1 | 何疑問請來 | 電(| | | | 1 或 2 | 332 冷部 | i • |
| 謝謝您自 | | ,, · · · | _ • | | | - ~ | - 4 104 | / | | | J (| , | 9 | 200 | | | • |