敏實科技大學　　年度身心障礙學生課業輔導教學日誌

日　期	年　月　日　時至　時	星期	
科班級	科〈系〉　班級	科目	
進度		授課地點	

課業輔導概況

上課現況描述：

學生「出席狀況」：□早到　□準時　□遲到（____分鐘）

學生「學習態度」：□良好　□好　□可　□不良　□差

學生「瞭解程度」：□良好　□好　□可　□不良　□差

學生「學習能力」：

①注意能力：□良好　□好　□可　□不良　□差

②理解能力：□良好　□好　□可　□不良　□差

③表達能力：□良好　□好　□可　□不良　□差

學生學習困難：

因應策略（建議）

□增加課輔時間　　□增加心理與同儕輔導

□需增加其他課程輔導　　□需使用輔助器材

□需與家長晤談　　□需增加課業工讀生

□其他

說明：

（若該生有任何問題，煩請老師您隨時與我們聯繫，讓我們能適時提供協助。分機 2333）

學生簽名	課輔教師簽名	資源教室